

# I s t i t u t o d i I s t r u z i o n e S u p e r i o r e

# “A l e s s a n d r o V o l t a”

# via Alessandro Volta 15 – PESCARA

# www.iisvoltapescara.gov.it – PEC peis00600b@pec.istruzione.it

# tel 085 4313848 – fax 085 4316159 – email [peis00600b@istruzione.it](mailto:peis00600b@istruzione.it)

**IMPRESA FORMATIVA SIMULATA**

**Anno scolastico 2017-2018**

**Classi QUARTE** (n. 12 classi di cui 2 in compresenza nelle discipline comuni)

**1) IL BUSINESS PLAN**

(in aula magna – n. 2 classi contemporaneamente)

(n. 4 ore)

L’attività è incentrata sul business plan e ne esamina gli aspetti concettuali fondamentali per consentire agli allievi di redigere un piano d’impresa semplificato sia per la parte descrittiva, sia per la parte numerica relativa alle previsioni economico-finanziarie.

Le slides illustrano cosa sia un business plan, i destinatari, la duplice funzione, lo stile del business plan, le parti che lo compongono (descrittiva, numerica e lo studio di fattibilità), l’analisi del marketing plan e della relativa strutturazione, come passare dall’idea di impresa alla realtà, come passare dall’idea al business plan, la matrice SWOT (punti di forza, punti di debolezza, opportunità e minacce), il piano organizzativo e le forme societarie, il piano economico, i fabbisogni finanziari e i finanziamenti.

**2) VERIFICA SU “IL BUSINESS PLAN”**

(in classe)

(n. 1 ora)

**3) LA REDAZIONE DEL BUSINESS PLAN**

(in classe e/o in laboratorio)

(n. 12 ore)

Gli alunni, dopo aver acquisito i concetti fondamentali che caratterizzano il business plan, vengono suddivisi in gruppi corrispondenti alle “funzioni aziendali” (Marketing, Amministrazione, Logistica, Commerciale, Acquisti, Vendite) ed operano come se fossero inseriti in veri e propri

Uffici aziendali all’interno dei quali sono chiamati ad individuare un Responsabile. Gli stessi redigono materialmente il business plan. che si articola nella parte descrittiva e nella parte numerica.

Al termine della redazione del business plan si procede al relativo caricamento sulla piattaforma Confao.

**4) L’ORGANIGRAMMA**

(in classe e/o in laboratorio)

(n. 1 ora)

A seguito della validazione del business plan gli alunni predispongono l’organigramma aziendale e procedono al relativo caricamento sulla piattaforma Confao.

L’articolazione delle attività è stata effettuata su un totale di **n. 18 ore** a cui vanno aggiunte quelle da realizzare sulla piattaforma per l’analisi dei materiali didattici sul business plan.

In caso di completamento delle attività sopra riportate è possibile procedere con la simulazione degli adempimenti giuridici per la costituzione dell’impresa formativa simulata quali la predisposizione e la sottoscrizione dell’atto costitutivo e dello statuto.