

# PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

## SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE

classi 3AT – 4AT – 5AT

### 1 - NATURA DEL PROGETTO

#### 1.1 TITOLO:

**LABORATORI A CONFRONTO**

#### 1.2 FINALITA'

RIORDINO E RECUPERO FUNZIONALE DELLA STRUMENTAZIONE E DEI SISTEMI DIDATTICI IN DOTAZIONE AL DISMESSO INDIRIZZO DI TELECOMUNICAZIONI PER L'INDIRIZZO ELETTRONICA ED ADEGUAMENTO ALLE NECESSITA' DIDATTICHE DELL'INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI PREVISTE DAL RIORDINO E DALLE LINEE GUIDA

#### 1.3 DESCRIZIONE

IL PROGETTO SI PONE COME OBIETTIVO NELL'ARCO DI DUE ANNI SCOLASTICI A PARTIRE DAL PRESENTE DI RIORDINARE E CATEGORIZZARE IL MATERIALE ED I SISTEMI IN DOTAZIONE (RIORDINO E CREAZIONE DI UN DATA BASE PER LA COMPONENTISTICA, CAVI, STRUMENTAZIONE, KIT DIDATTICI ESISTENTI, CREAZIONE DI UN PROGETTO PER PIANIFICARE L' AGGIORNAMENTO IN CHIAVE DIDATTICO-METODOLOGICA E PROFESSIONALIZZANTE DEL LABORATORIO DI TELECOMUNICAZIONI SUL MODELLO DI UN LABORATORIO DI AZIENDA OPERANTE NEL SETTORE ICT.

#### 1.4 PRODOTTI

CREAZIONE DI DOCUMENTI PROGETTUALI PER IL RIORDINO E LO SVILUPPO E LA PIANIFICAZIONE TEMPORALE DELLE ATTIVITA' NELL'ARCO BIENNALE DI TUTTE LE ATTIVITA', CREAZIONE DATABASE, PRODUZIONE DI MANUALISTICA IN LINGUA ITALIANA DELLA STRUMENTAZIONE PREESISTENTE E DEI SISTEMI DIDATTICI, RICERCA ED AGGIORNAMENTI DEI SISTEMI SUL MODELLO DI LABORATORI DI AZIENDE OPERANTI NEL SETTORE ICT IN COLLABORAZIONE CON AZIENDA ESTERNA DEL SETTORE SPECIFICO (HST ITALIA SPA)

#### 1.5 RISORSE

LE ATTIVITÀ SARANNO SVOLTE IN LABORATORIO CON LA STRUMENTAZIONE IVI DISPONIBILE ED IN OSSERVANZA DELLE NORME DI SICUREZZA VIGENTI E SENZA ALCUN ONERE AGGIUNTIVO PER LA SCUOLA E SVOLTE IN ORARIO CURRICULARE PER UN MONTE ORE MASSIMO DI 6 ORE SETTIMANALI ED EXTRASCOLASTICO PER UN MASSIMO DI 4 ORE SETTIMANALI .

## **2 - ASPETTI ORGANIZZATIVI**

### **2.1 PROPONENTE**

Il docente di telecomunicazioni per l'articolazione Telecomunicazioni prof. Germano Cesaroni con la collaborazione dei docenti dell'indirizzo.

### **2.3 COORDINATORE**

Docente di telecomunicazioni per l'articolazione Telecomunicazioni: Prof. Germano Cesaroni

### **2.4 CLASSI IMPEGNATE**

3AT - 4AT – 5AT (T= Telecomunicazioni)

### **2.5 STUDENTI IMPEGNATI**

L'elenco verrà fornito ai coordinatori dei consigli di classe.

### **2.6 DOCENTI IMPEGNATI**

Sono impegnati, come esperti di supporto per l'anno scolastico 2017/2018, i seguenti docenti:

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| - <i>Materia Telecomunicazioni</i> | proff. Cesaroni, Arseni |
| - <i>Materia Sistemi e reti</i>    | prof. ssa Di Massimo    |
| - <i>Materia Italiano e storia</i> | prof.ssa Angelozzi      |

*Altri docenti saranno impegnati per fornire le ore, nei limiti del 10% del monte ore.*

### **2.7 PERSONE ESTERNE ALLA SCUOLA IMPEGNATE**

Ing. Di Simone Livio azienda HST (S.p.a) – Chieti Scalo

### **2.8 PROGRAMMAZIONE**

Curata dal prof.Cesaroni con riunioni del Consiglio di Classe e riunioni dei docenti interessati.

### **2.9 PERIODO DI SVOLGIMENTO DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI IN ORARIO SCOLASTICO**

Per l'anno scolastico 2017/2018 si prevede il seguente quadro orario per le discipline coinvolte:

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| - <i>Materia Telecomunicazioni</i> | minimo 2 /max 4 ore ogni settimana |
| - <i>Materia Italiano e storia</i> | minimo 1 /max 2 ore ogni settimana |

### **2.10 TEMPI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO**

Si prevedono minimo 2 / max 4 ore settimanali per attività Casalinghe e presso il laboratorio della azienda HST.

## 2.11 COMPRESENZE PREVISTE

Sono impegnati in compresenza, per l'anno scolastico 2017/2018, i seguenti docenti:

- *Materia TPI/Sistemi e reti* prof. Di Massimo Giuseppina
- *Materia Telecomunicazioni* prof. Arseni Cosimo, Cesaroni Germano
- *Materia Italiano e storia* prof.ssa Angelozzi

ed altri docenti che potrebbero collaborare nelle varie fasi delle attività previste (GPOI, Inglese, Italiano, Informatica)

## 3 - ASPETTI DIDATTICI

### 3.1 OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### *a) cognitivi generali:*

- capacità di realizzare praticamente
- capacità di documentare il lavoro svolto
- capacità di acquisire nuove conoscenze
- capacità di pianificare il lavoro

#### *b) cognitivi specifici:*

- capacità di proporre soluzioni originali
- capacità di valutare la fattibilità delle soluzioni
  - capacità di scegliere le tecniche e gli strumenti
  - capacità di utilizzare le tecniche e gli strumenti

#### *c) atteggiamenti:*

- grado di partecipazione al lavoro di gruppo
- capacità di interagire correttamente nel gruppo
- attitudine al lavoro collaborativo
- impegno nel portare a termine i compiti stabiliti
- autonomia nell'esecuzione dei compiti stabiliti

### 3.3 METODI ED ATTIVITA' DIDATTICHE

- il progetto di classe sarà diviso in sottoprogetti di gruppo
  - i lavori di gruppo prevedono una differenziazione interna dei compiti
- si prevedono lavori di intergruppo
- si prevedono attività nel laboratorio esterno della azienda HST
  
- Si prevedono incontri con esperti interni della azienda HST

### 3.4 MODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

#### 3.4.1 VALUTATORI

Sul piano formale le attività di progetto richiedono un giudizio specifico, del quale si deve tener conto nelle valutazioni intermedie e finali, sia ai fini del giudizio complessivo, sia ai fini del giudizio delle singole discipline impegnate. Nella valutazione è impegnato il Consiglio di classe.

### 3.4.2 OGGETTI DELLA VALUTAZIONE

- a) *Valutazione tecnica del progetto*
  - complessità del progetto
  - bontà delle soluzioni
  - originalità delle soluzioni
  - correttezza dello sviluppo
  - accuratezza della realizzazione
  - qualità della documentazione
  
- b) *Valutazione degli aspetti formativi del progetto*
  - capacità di motivare gli allievi
  - ricchezza delle conoscenze connesse
  - facilità di attuazione
  - interesse per gli interlocutori esterni
  - capacità di coinvolgere le discipline
  
- c) *Valutazione degli allievi (per ogni disciplina)*
  - conoscenza
  - comprensione
  - rielaborazione

### 3.4.2 STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE

Occorre predisporre ed utilizzare strumenti specifici di valutazione, come:

- griglie di valutazione dei comportamenti cognitivi e non cognitivi
- griglie di valutazione del prodotto
- specifici metodi di osservazione e colloquio

REFERENTE DEL PROGETTO  
Prof. Germano Cesaroni