### **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " A. VOLTA "**

### **Via A. VOLTA 15 - 65129 PESCARA (PE)**

**Dipartimento di MECCANICA a.s. 2018/2019**

Competenze professionali secondo biennio indirizzo meccanica e meccatronica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | COMPETENZA | MATERIA |
| P01 |

|  |
| --- |
| Progettare strutture ed apparati e sistemi applicando anche modelli matematici e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche elettriche e di altra natura  |

 |

|  |
| --- |
| Meccanica macchine ed energia  |

 |
| P02 |

|  |
| --- |
| Progettare strutture ed apparati e sistemi applicando anche modelli matematici e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche elettriche e di altra natura  |

 |
| P03 |

|  |
| --- |
| Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto nel rispetto delle relative procedure  |

 |
| P04 |

|  |
| --- |
| Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell’innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.  |

 |
| P05 |

|  |
| --- |
| Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa  |

 |
| P06 |

|  |
| --- |
| Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti  |

 |

|  |
| --- |
| Meccanica macchine ed energia –Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto  |

 |
| P07 |

|  |
| --- |
| Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi  |

 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Sistemi e automazione  |

 |
| P08 |

|  |
| --- |
| Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall’ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo.  |

 |
| P09 |

|  |
| --- |
| Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali  |

 |
| P10 |

|  |
| --- |
| Individuare le proprietà dei materiali in relazione all’impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti  |

 |

|  |
| --- |
| Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto  |

 |
| P11 |

|  |
| --- |
| Misurare , elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportune strumentazioni |

 |
| P12 | Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzare di controllo e collaudo di prodotto  | Disegno, progettazione e organizzazione industriale - Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto  |
| P13 | Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.  |
| P14 | Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali. |
| P15 | Documentare e seguire i processi di industrializzazione | Disegno, progettazione e organizzazione industriale  |
| P16 | Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento  |

Nella certificazione le competenze professionali vengono raggruppate in un asse professionale

|  |  |
| --- | --- |
| **Asse professionale**  | **Competenze**  |
| Progettare e disegnare strutture apparati e impianti  | P01-P02-P04-P08  |
| Documentare, programmare e organizzare la produzione industriale, sapendo analizzare e acquisire dati  | P05-P07-P09-P10-P11-P15  |
|  Operare nel rispetto degli standard aziendali, della normativa nei luoghi di lavoro e della normativa di tutela dell’ambiente  | P03-P06-P12-P13-P14-P16  |

SECONDA RUBRICA DI VALUTAZIONE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **OTTIMO** | **BUONO** | **SUFFICIENTE** | **MEDIOCRE** | **SCARSO** |
| ***DESCRITTORE*** |  |  |  |  |  |
| *CAPACITA. DI**DESCRIVERE I**PROPRI PROCESSI**MENTALI* | Descrive i processimentali utilizzati per svolgere una prestazione, riferendoli all’obiettivo daconseguire. | Descrive i processimentali utilizzati per svolgere unaprestazione, riferendoliall’obiettivo daconseguire. | Descrive solo processiMentali essenziali e più importanti.Non completa con quelli secondari e marginali.  | Descrive i processimentali utilizzati mescolando processi essenziali e importanticon altri secondari e marginali. Non è consapevole della sequenza dei processi. | Descrive in maniera molto confusa come haaffrontato unaprestazione. |
| *CONSAPEVOLEZZA**DELLE PROPRIE**SCELTE* | Dice perché li ha scelti tra varie alternative. | Dice perché li ha scelti senza considerare le condizioni e i limitiimposti dalla situazione.Non consideraalternative chepotrebbero essere più efficaci. | Nell’esecuzione e nel controllo dei processi tralascia qualche aspetto significativo. | Nell’esecuzione e nel controllo dei processi tralascia diversi aspettimolto significativi. | Non sa indicare ilmotivo delle cose che ha fatto. |
| *ATTRIBUZIONE DEL**SUCCESSO/**INSUCCESSO* | Sa riconoscere i motivi interni ed esterni che hanno condizionato il risultato. | Riconosce generalmentei motivi interni ed esterni che hannocondizionato il risultato. | Tende ad attribuire il risultato a motiviprevalentemente esterni. | L’insuccesso èattribuito alla mancanzadi tempo. | Attribuisce il risultatoconseguito al caso L’insuccesso è attribuito alla difficoltà della prestazione. |
| *CAPACITA. DI**CORREGGERSI**AUTONOMAMENTE* | Se non consegueL’obiettivo ritorna ariflettere su ciò che ha fatto per correggersi. | Se non consegueL’obiettivo, ritorna a riflettere su quanto ha fatto ma non focalizzacome correggerlo. | Se non raggiungeL’obiettivo si ferma a riflettere percorreggersi solo segli viene richiesto. |  ripetere glistessi errori, se gli viene chiesto prova a riflettere ma non individua il motivo per cui li compie.  | Continua a ripetere gli stessi errori senza riflettere sul motivo per cui li compie. |