### **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " A. VOLTA "**

### **Via A. VOLTA 15 - 65129 PESCARA (PE)**

**Dipartimento di MECCANICA a.s. 2018/2019**

Competenze professionali secondo biennio indirizzo meccanica e meccatronica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | COMPETENZA | MATERIA |
| P01 | |  | | --- | | Progettare strutture ed apparati e sistemi applicando anche modelli matematici e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche elettriche e di altra natura | | |  | | --- | | Meccanica macchine ed energia | |
| P02 | |  | | --- | | Progettare strutture ed apparati e sistemi applicando anche modelli matematici e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche elettriche e di altra natura | |
| P03 | |  | | --- | | Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto nel rispetto delle relative procedure | |
| P04 | |  | | --- | | Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell’innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali. | |
| P05 | |  | | --- | | Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa | |
| P06 | |  | | --- | | Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti | | |  | | --- | | Meccanica macchine ed energia –Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto | |
| P07 | |  | | --- | | Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi | | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | Sistemi e automazione | |
| P08 | |  | | --- | | Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall’ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo. | |
| P09 | |  | | --- | | Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali | |
| P10 | |  | | --- | | Individuare le proprietà dei materiali in relazione all’impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti | | |  | | --- | | Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto | |
| P11 | |  | | --- | | Misurare , elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportune strumentazioni | |
| P12 | Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzare di controllo e collaudo di prodotto | Disegno, progettazione e organizzazione industriale - Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto |
| P13 | Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza. |
| P14 | Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali. |
| P15 | Documentare e seguire i processi di industrializzazione | Disegno, progettazione e organizzazione industriale |
| P16 | Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento |

Nella certificazione le competenze professionali vengono raggruppate in un asse professionale

|  |  |
| --- | --- |
| **Asse professionale** | **Competenze** |
| Progettare e disegnare strutture apparati e impianti | P01-P02-P04-P08 |
| Documentare, programmare e organizzare la produzione industriale, sapendo analizzare e acquisire dati | P05-P07-P09-P10-P11-P15 |
| Operare nel rispetto degli standard aziendali, della normativa nei luoghi di lavoro e della normativa di tutela dell’ambiente | P03-P06-P12-P13-P14-P16 |

SECONDA RUBRICA DI VALUTAZIONE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **OTTIMO** | **BUONO** | **SUFFICIENTE** | **MEDIOCRE** | **SCARSO** |
| ***DESCRITTORE*** |  |  |  |  |  |
| *CAPACITA. DI*  *DESCRIVERE I*  *PROPRI PROCESSI*  *MENTALI* | Descrive i processi  mentali utilizzati per svolgere una prestazione, riferendoli all’obiettivo da  conseguire. | Descrive i processi  mentali utilizzati per svolgere una  prestazione, riferendoli  all’obiettivo da  conseguire. | Descrive solo processi  Mentali essenziali e più importanti.  Non completa con quelli secondari e marginali. | Descrive i processi  mentali utilizzati  mescolando processi essenziali e importanti  con altri secondari e marginali.  Non è consapevole della sequenza dei processi. | Descrive in maniera molto confusa come ha  affrontato una  prestazione. |
| *CONSAPEVOLEZZA*  *DELLE PROPRIE*  *SCELTE* | Dice perché li ha scelti tra varie alternative. | Dice perché li ha scelti senza considerare le condizioni e i limiti  imposti dalla situazione.  Non considera  alternative che  potrebbero essere più efficaci. | Nell’esecuzione e nel controllo dei processi tralascia qualche aspetto significativo. | Nell’esecuzione e nel controllo dei processi tralascia diversi aspetti  molto significativi. | Non sa indicare il  motivo delle cose che ha fatto. |
| *ATTRIBUZIONE DEL*  *SUCCESSO/*  *INSUCCESSO* | Sa riconoscere i motivi interni ed esterni che hanno condizionato il risultato. | Riconosce generalmente  i motivi interni ed esterni che hanno  condizionato il risultato. | Tende ad attribuire il risultato a motivi  prevalentemente esterni. | L’insuccesso è  attribuito alla mancanza  di tempo. | Attribuisce il risultato  conseguito al caso L’insuccesso è attribuito alla difficoltà della prestazione. |
| *CAPACITA. DI*  *CORREGGERSI*  *AUTONOMAMENTE* | Se non consegue  L’obiettivo ritorna a  riflettere su ciò che ha fatto per correggersi. | Se non consegue  L’obiettivo, ritorna a riflettere su quanto ha fatto ma non focalizza  come correggerlo. | Se non raggiunge  L’obiettivo si ferma a riflettere per  correggersi solo se  gli viene richiesto. | ripetere gli  stessi errori, se gli viene chiesto prova a riflettere ma non individua il motivo per cui li compie. | Continua a ripetere gli stessi errori senza riflettere sul motivo per cui li compie. |