CURRICULUM LICEO SPORTIVO

SECONDO BIENNIO

SCIENZE MOTORIE

Nel secondo biennio, la progressione didattico metodologica prosegue in un percorso educativo e formativo che persegue gli obiettivi di:

1. conoscenze teoriche e pratiche
2. sviluppo delle abilità e capacità personali sociali e metodologiche
3. acquisizione crescente di responsabilità ed autonomia.

**Salute benessere, sicurezza e prevenzione**

Ogni allievo saprà prendere conoscenza della propria corporeità per il proprio benessere individuale. Saprà adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e altrui incolumità. A tal fine dovrà conoscere informazioni relative all’intervento di primo soccorso.

**Relazione con l’ambiente naturale e tecnologico**

Il rapporto con la natura si svilupperà attraverso attività che permetteranno esperienze motorie ed organizzative di maggior difficoltà, con esperienze diversificate sia individualmente sia di gruppo.

Gli allievi affronteranno l’attività motoria utilizzando attrezzi, materiali ed eventuali strumenti tecnologici e/o informatici.

**Lo sport, le regole, il fair play**

L’ accresciuto livello delle prestazioni permetterà agli allievi un maggior coinvolgimento in ambito sportivo, nonché la partecipazione e l’organizzazione di competizioni nella scuola di carattere sportivo o espressivo.

CURRICULUM LICEO SPORTIVO

QUINTO ANNO

SCIENZE MOTORIE

La personalità dello studente sarà valorizzata con l’ulteriore diversificazione delle attività, utili a scoprire e a orientare le attitudini personali. In tal modo le Scienze Motorie potranno far acquisire allo studente abilità molteplici, trasferibili in qualunque altro contesto di vita.

Ciò porterà all’acquisizione di corretti stili comportamentali che abbiano radice nelle attività motorie sviluppate nell’arco del quinquennio in sinergia con l’educazione alla salute, all’affettività, all’ambiente e alla legalità.

Lo studente sarà in grado di sviluppare un’attività motoria complessa, adeguata ad una completa maturazione personale. Avrà piena conoscenza e consapevolezza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici. Saprà osservare ed interpretare i fenomeni connessi al mondo dell’attività motoria e sportiva proposta nell’attuare contesto socioculturale, in una prospettiva di durata tutto l’arco della vita.

**Lo sport, le regole , il fair play**

Lo studente conoscerà ed applicherà le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi; saprà affrontare il confronto agonistico con un’etica corretta, con rispetto delle regole e vero fair play. Saprà svolgere ruoli di direzione dell’attività sportiva, nonché organizzare e gestire eventi sportivi nel tempo scuola ed extra scuola.

**Salute, benessere, sicurezza e prevenzione**

Lo studente assumerà stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all’attività fisica e sportiva, anche attraverso la conoscenza dei principi generali di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell’ambito dell’attività fisica e nei vari sport.

**Relazione con l’ambiente naturale e tecnologico**

Lo studente saprà mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso ed impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti, anche con l’utilizzo della strumentazione tecnologica e multimediale a ciò preposta.