

# Seminari di formazione



- Animatori digitali, Docenti referenti struttura regionale supporto PRASD, Ambassador DIGITSCHOOL
- 3 marzo IIS «Da Vinci» – L'Aquila
- 4 marzo IIS «Volta» - Pescara

# PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE



**E' UN PILASTRO  
FONDAMENTALE DE  
«LA BUONA SCUOLA»  
(L. 107/2015)**

# Direzione PNSD



- Accesso alla rete
- Spazi e ambienti apprendimento
- Amministrazione digitale
- Identità digitale
- Competenze degli studenti
- Digitale, Imprenditorialità e Lavoro
- Contenuti digitali
- Formazione del personale

# Un piano per l'educazione nell'era digitale



- Apprendimento lungo tutto l'arco della vita (Long Life Learning)
- Competenze chiave apprendimento permanente
- High Level Conference (CE dic 2014)
- Centre for Educational Research and Innovation (OCSE)
- New Vision for Education Report del World Economic Forum

# Otto competenze chiave apprendimento permanente



- Comunicazione madrelingua
- **Comunicazione lingue straniere**
- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- **Competenza digitale**
- Imparare ad imparare
- **Competenze sociali e civiche**
- Senso di iniziativa e imprenditorialità
- **Consapevolezza ed espressione culturali**

# Lifelong Learning

## 21st-Century Skills

### Foundational Literacies

How students apply core skills to everyday tasks



1. Literacy



2. Numeracy



3. Scientific literacy



4. ICT literacy



5. Financial literacy



6. Cultural and civic literacy

### Competencies

How students approach complex challenges



7. Critical thinking/  
problem-solving



8. Creativity



9. Communication



10. Collaboration

### Character Qualities

How students approach their changing environment



11. Curiosity



12. Initiative



13. Persistence/  
grit



14. Adaptability



15. Leadership



16. Social and cultural awareness

Lifelong Learning

# Competenze studenti



- Italia in Europa
  - 25° per numero utenti internet (59%)
  - 23° per competenze digitali di base (47%)
  - 17° competenze ICT
  - 22° n. laureati disc. Scientifiche o Tecnologiche
- OCSE (quindicenni)
  - 19 min/giorno (Italia), 25 (media OCSE) **uso PC in classe**
  - **problem solving 510 (I)**, 500 pt (media OCSE)
  - **matematica 485 (I)**, 494 (media)
  - **scienze 494 (I)**, 501 (media)

# Competenze digitali e curricolo



Le competenze (digitali) nel nostro ordinamento

(14 anni) **“lo studente ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare ed analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo”**.

Un orientamento molto centrato sul tema della consapevolezza, confermato anche dall'obbligo d'istruzione (16 anni) che pone come obiettivo nel modello di certificazione **“un adeguato utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione”**. È riportato infine che la competenza digitale **“arricchisce la possibilità di accesso ai saperi, consente la realizzazione di percorsi individuali di apprendimento, la comunicazione interattiva e la personale espressione creativa”**.



# Abruzzo



- **159** progetti finanziati primo avviso PON 2014/2020, **Realizzazione/ampliamento infrastruttura di rete LAN/WLAN;**
- **181** scuole approvazione del secondo FESR, **Realizzazione di Ambienti digitali;**
- **177** richieste, **42** scuole finanziate per un'azione del **PRASD;**
- **188** scuole hanno pianificato **1579** azioni nei PdM

# PdM scuole Abruzzo – 1579 azioni



- Infrastrutture 217
- Didattica e ambienti di apprendimento 633
- Gestione e amministrazione 167
- Comunicazione interna ed esterna 141
- Formazione docenti e personale ATA 421

# Progetto Regionale Abruzzo Scuola Digitale (PRASD)



**A.S. 2014-2015**

Ricognizione risorse scuole

Sito web: [www.abruzzoscuoladigitale.it](http://www.abruzzoscuoladigitale.it)

Presentazioni migliori pratiche

**A.S. 2014-2015**

Autovalutazione (Format e Linee Guida) e PdM

Formazione DD.SS., docenti, ATA (ott. '15, mar.-apr- '16)

Monitoraggio (20 febbraio/30 giugno 2016)

Confronto migliori pratiche (21 aprile 2016)

# SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



- Potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni “leggere”, sostenibili e inclusive
- Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare
- Passare da didattica unicamente “trasmissiva” ad una didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili
- Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica
- Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici

# AMMINISTRAZIONE DIGITALE



- Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta
- Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia-studente
- Aprire i dati e servizi della scuola a cittadini e imprese

# COMPETENZE TRASVERSALI



In questo quadro, le **tecnologie digitali**  
intervengono  
a supporto di tutte le dimensioni delle  
**competenze trasversali**  
cognitiva, operativa, relazionale,  
metacognitiva

# LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI



- **Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare**
- Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave
- **Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi e ‘a obiettivo’**
- Innovare i curricoli scolastici

# DIDATTICA PER COMPETENZE



Il paradigma su cui lavorare è la

**didattica per competenze,**

intesa come **progettazione** che

mette al centro

trasversalità, condivisione e cocreazione,

e come **azione didattica** caratterizzata da

esplorazione, esperienza, riflessione,

autovalutazione, monitoraggio e valutazione



# Un'azione culturale di sistema

Un piano che genera opportunità istituzionali diffuse



## SCUOLA

- **Spazio aperto per l'apprendimento**
- **Piattaforma utile a sviluppare competenze per la vita**
- **Ambiente con tecnologie al servizio dell'attività scolastica**
- **Luogo di nuove sfide metodologico-didattiche per docenti, organizzative per DS e ATA**

# Spazi aperti per l'apprendimento



- **Ripensare lo spazio e il tempo**
  - Linee Guida edilizia scolastica 2013
    - ✦ **Superare centralità e, spesso, unicità dell'aula**
    - ✦ Scuola spazio unico integrato di microambienti finalizzati ad attività diversificate
- **Orestad Gymnasium (Copenaghen)**
  - Progetto educativo centrato
    - ✦ **Creatività**
    - ✦ Desiderio di apprendere
    - ✦ **Stare bene a scuola**

# Spazio e tempo (Orestad Gymnasium)



- **Quattro tipologie di ambienti**
  - Aule tradizionali
  - Spazi per l'apprendimento cooperativo
  - Spazi per l'apprendimento individuale (virtual teaching)
  - Spazi per il contatto con il mondo reale (videoconferenze, ...)
- **Spazi formali** (aula, laboratorio) + **Spazi informali** (tavoli mensa, scala, salotti, cuscini, palestra, ...)
- **Tempo** (unità 2 ore, orario cambia di settimana in settimana)

# Metodologie



- **Didattica a progetti**
  - Centralità dell'apprendimento e del soggetto che apprende
  - **Apprendimento cooperativo**
  - Problem solving
  - **Progettazione per competenze, imparare ad imparare, co-progettazione, co-crescita, ....**
  - **Imparare facendo (e collaborando)**
- **Modalità:** uso di dispositivi BYOD, **uso continuo e diffuso di piattaforme (Learning Management System),** condivisione continua docente-studente **progettazione didattica, stati di avanzamento, oggetti, contenuti, spazi e tempi, ...**

# L'Alternanza Scuola Lavoro



- Trust Studio School , Regno Unito (300-400 studenti, orario scolastico pieno, abito da lavoro)
  - Interazione continua con le realtà aziendali circostanti
  - **Diminuire il crescente divario tra competenze scolastiche e conoscenze richieste nel mondo del lavoro**
  - Lavorare a stretto contatto con le aziende (curricoli, intercettare bisogni occupazionali e di sviluppo, ...materie di indirizzo e di specializzazione)
  - **Didattica individualizzata; Coach segue 25 allievi, colloqui ogni due settimane, responsabile del percorso formativo**
  - Metodo centrato sull'allievo
  - **Abilità non fini a se stesse ma orientate alla soluzione di problemi**

# Azioni PNSD



- Azione #1 - Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola (MISE)
- Azione #2 - Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan) - 85 mil
- Azione #3 - Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola – 10 mil (1200 euro/scuola)

# Azioni PNSD



- Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata – 140 mil
- Azione #5 - Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box) – 2 mil
- Azione #6 - Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Azione #7 - Piano per l'apprendimento pratico – 45 mil (lab territoriali) – 40 (atelier creativi 1° ciclo) – 140 (lab professionalizzanti)
- Sinergie – Edilizia Scolastica Innovativa

# Azioni PNSD



- Azione #8 - Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Azione #9 - Un profilo digitale per ogni studente
- Azione #10 - Un profilo digitale per ogni docente



# Azioni PNSD



- Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola (**stanziamenti ordinari**)
- Azione #12 - Registro elettronico – 48 mil (PON)
- Azione #13 - Strategia “Dati della scuola” (Portale open data - 1mil)

# Azioni PNSD



- Azione #14 - Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Azione #15 - Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Azione #16 - Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Azione #17 - Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Azione #18 - Aggiornare il curriculum di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado

# AZIONI PNSD



- Azione #19 - Un curriculum per l'impresonditorialità (digitale) – 3 mil (L.107) + PON
- Azione #20 - Girls in Tech & Science - PON
- Azione #21 - Piano Carriere Digitali – PON FSE
- Sinergie - Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

# AZIONI PNSD



- Azione #22 - Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Azione #23 - Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Azione #24 - Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali – 1,5 mil

# AZIONI PNSD



- Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa -10mil/anno (L.107) + PON
- Azione #26 - Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica – 5,7mil/anno (L.107)
- Azione #27 - Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- Sinergie - La nuova formazione per i neoassunti

# AZIONI PNSD



- Azione #28 - Un animatore digitale in ogni scuola
- **Azione #29 - Accordi territoriali**
- Azione #30 - Stakeholders' Club per la scuola digitale
- **Azione #31 - Un galleria per la raccolta di pratiche**
- Azione #32 - Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- **Azione #33 - Osservatorio per la Scuola Digitale**
- Azione #34 - Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- **Azione #35 - Il monitoraggio dell'intero Piano**
- Sinergie - Piano Triennale per l'Offerta Formativa