|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRESENTAZIONE PROGETTO** |  | **A.S.** | 2018/2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo**  | **Alternanza Scuola-Lavoro (ASL)** | **COD.** |
|  |
|  |  |
| **Referente e altri docenti coinvolti** | ***DOCENTE REFERENTE:* Prof. Marchetti Aurelio*****DOCENTI COINVOLTI:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prof. ssa Pennelli  | Patrizia | IFS  |
| Prof.ssa Izzillo  | Carmela | Tutor scolastico |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Prof. Delle Monache | Renzo |

 | Renzo | Tutor scolastico |
| Prof.ssa Trinca | Lidia | Tutor scolastico |
| Prof.ssa Chiappino | Roberta | Tutor scolastico |
| Prof.ssa Angelozzi | Anna | Tutor scolastico |
| Prof. Di Marco | Enio | Tutor scolastico |
| Prof. Iannelli  | Fernando | Tutor scolastico |
| Prof. Angrilli | Davide | Tutor scolastico |
| Prof. Polci | Giacomo | Tutor scolastico |
| Prof. Cesaroni | Germano | Tutor scolastico |
| Prof. Cordigliere | Raffaele | Tutor scolastico |
| Prof.ssa Di Giovannantonio | Stefania | Tutor scolastico |
| Prof.ssa D'Ambrosio | Graziella | Tutor scolastico |
| Prof.ssa Di Massimo | Giuseppina | Tutor scolastico |
| Prof.ssa Aprile | Giuliana | Tutor scolastico |
| Prof.ssa Crocetta | Rita | Tutor scolastico |
| Prof.ssa Lupacchini | Antonella | Tutor scolastico |
| Prof. Zappacosta | Paolo | Tutor scolastico |
| Prof.ssa Di Iorio  | Ada | Tutor scolastico |
| Prof. MarchettiProf. Mariello | Aurelio Euplio | Tutor scolasticoTutor scolastico |
| Prof. Dondarini | Antenore | Tutor scolastico |
| Prof. Rossi | Paolo | Tutor scolastico |
| Prof. Di Fulvio | Carlo | Tutor scolastico |
| Prof. Santacroce | Nicola | Tutor scolastico |
| Prof.ssa Accurti | Maria Letizia | Tutor scolastico |
| Prof. Tatasciore | Fabio | Tutor scolastico |
| Prof.ssa Moretti | Milena | Tutor scolastico |
| Prof. Ambrosini | Roberto | Tutor scolastico |
| Prof.ssa Masciulli | Maria Paola | Tutor scolastico |

 |
|  |
| **Destinatari** | **Studenti** |
|  | Indirizzo | Classe | N. Alunni |
| Liceo | 3AL-4AL-5AL3SP-4SP--5SP | 136 |
| Meccanica, Meccatronica ed Energia | 3AM-3BM4AM-4BM-4CM 5AM-5BM-5CM | 171 |
| Informatica e Telecomunicazioni | 3AI-4AI-5AI 3BI-4BI-5BI-3CI 3AT-4AT-5AT | 243 |
| Elettronica ed Elettrotecnica | 3AE-4AE-5AE-3BE 3AN-4AN-5AN | 140 |
| Chimica e Biotecnologia | 3AC-4AC-5AC3AB-4AB-5AB 5BC  | 116 |
|  |  | **Totale**  | **806** |
| **Tempi** |  |  **X** | CURRICOLARE |
|  | EXTRACURRICOLARE |
| **Luoghi** | * I.I.S. “A. Volta” e aziende del territorio.
 |
| **Finalità**  | * Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l’acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
* Scoprire le strategie di mercato e sviluppare idee imprenditoriali;
* Sviluppare azioni di rimotivazione allo studio, ma anche valorizzare le eccellenze;
* Sviluppare le competenze comunicative e organizzative;
* Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, che colleghino la formazione in aula con l’esperienza pratica.
 |
| **Obiettivi specifici**  | * Conoscere il mercato del lavoro, le sue dinamiche e le competenze richieste;
* Favorire la maturazione e l’autonomia dello studente;
* Favorire l’acquisizione di capacità relazionali;
* Avvicinare i giovani alla cultura del lavoro;
* Acquisire conoscenze e competenze circa l’ideazione di un progetto di imprenditorialità;
* Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
* Sviluppare attraverso un’esperienza pratica le competenze trasversali che i ragazzi dovranno utilizzare nel mondo del lavoro: affidabilità, analisi e soluzione dei problemi, flessibilità, capacità di lavorare in squadra.
 |
| **Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi (RAV)** **Riportare nei riquadri sottostanti le voci scelte con riferimento agli allegati 1 e 2** |
| **Priorità**  | **Traguardo** | **Obiettivo di processo** |
| * Ridurre la varianza interna alle classi nei risultati delle prove standardizzate di italiano e matematica.
 | 1. Rientrare nella media dei sospesi in giudizio agli scrutini di giugno della provincia, quindi ridurre di cinque punti percentuali i sospesi. (dal 30% al 25 %).
 | * Migliorare la progettazione didattica, attraverso l’utilizzo di una didattica innovativa e laboratoriale che abbia come fine lo sviluppo delle competenze;
* Incremento di metodologie nella didattica.
 |
| **Metodologie** | 1. **Attività formativa scuola-azienda:**

punta ad un segmento della realtà produttiva mediante attività a scuola e in azienda: l’alternanza scuola-lavoro che prevede le fasi di co-progettazione, scuola-impresa con finalità anche orientativa, stage aziendale con il supporto di tutor scolastico e aziendale, monitoraggio, valutazione scolastica e aziendale, rilettura critica. 1. **Impresa Formativa Simulata (IFS):**

il modello IFS punta all’acquisizione di una mentalità imprenditoriale, che sappia leggere le potenzialità economiche e sociali del territorio e che riesca a prevedere l’orientamento del mercato. Ciascuna classe utilizzerà la piattaforma informatica Confao per l’apertura e la gestione, in forma simulata, di un’impresa.1. **Progetti:**

in collaborazione con le aziende, associazioni, enti, agenzie per il lavoro, fondazioni, università, musei, case editrici, si svilupperanno iniziative progettuali specifiche per ciascun indirizzo di studio, tenendo in debito conto gli orientamenti di studio intrapresi, nonché il potenziamento delle competenze tecnico-scientifiche e artistico-letterarie. |
| **Strumenti, mezzi e mediatori**  | Attivi: esercitazioneper ideare, progettare, realizzare oggetti;Iconici: schematizzazionea controllo di conoscenze ed esperienze apprese in precedenza;Analogici: role playing; Simulazione finalizzata all’applicazione e controllo di conoscenze e esperienze precedenti; Simbolici: riflessionesul linguaggio, sulle pratiche discorsive, sulle procedure, finalizzate all’individuazione di regole. |
| **Strumenti di valutazione previsti per le attività** |  | Prove strutturate |
|  | Prove tradizionali |
|  | Verifiche autentiche |
|  | Rubriche di osservazione |
| x |  **X** Altro: *Schede di valutazione dei Tutor scolastici e aziendali. Relazioni tecniche. Osservazione continua.* |
| **Documentazione delle attività** | * Questionario sulle aspettative riguardanti l’esperienza di ASL;
* Convenzione con le strutture ospitanti;
* Scheda progetto formativo di alternanza scuola-lavoro;
* Patto formativo dello studente;
* Valutazione dei rischi per l’attività di alternanza scuola-lavoro;
* Scheda sintetica di valutazione delle strutture ospitanti;
* Portfolio delle attività svolte per singolo allievo;
* Giornale di bordo;
* Registro presenze;
* Questionari conoscitivi e autovalutativi;
* Schede di valutazione del percorso;
* Utilizzo piattaforma Confao;
* Modulistica reperimento aziende;
* Certificato finale delle competenze.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DESCRIZIONE DELLE FASI DEL PROGETTO** |
| **FASE** | **Descrizione** | **Cronoprogramma (dettagliare nello specifico i tempi di esecuzione del progetto)** | **Numero delle persone coinvolte e ruolo di ciascuna categoria** |
| **1** | Progettazione del percorso | Settembre - Ottobre | * N° 1 Referente dell’ASL;
* N° 1 Docente dell’organico potenziato.
 |
| **2** | Comunicazione e Informazione | Ottobre | * N° 1 Referente dell’ASL;
* N° 1 Docente dell’organico potenziato.
 |
| **3** | Formazione | Novembre | * N° 1 Referente dell’ASL;
* N° 1 Formatori abilitati IFS.
 |
| **5** | Attuazione del percorso | Novembre ÷ Luglio | * N° 1 Docente dell’organico potenziato;
* N° 38 Tutor scolastici;
* Consigli di classe.
 |
| **6** | Valutazione finale degli studenti | Giugno – Luglio - Agosto | * N° 38 Tutor scolastici.
 |
| **7** | Monitoraggio e Valutazione del progetto nella sua globalità | Agosto - Settembre | * N° 2 Referente dell’ASL.
 |

Pescara, 25/09/2018 Firma del Responsabile del Progetto

 *F.to Aurelio MARCHETTI*